#JuntoalAutismo

Comportamientos repetitivos

1.- Orden y comportamientos repetitivos

Muchas personas con Trastorno del Espectro del Autismo tienen patrones de comportamiento repetitivo que se manifiestan, por ejemplo, en la insistencia en la monotonía o en la adherencia inflexible a rutinas o rituales.

2.- Dificultades para las relaciones

- Las personas con TEA son fieles a las rutinas que, en ocasiones, siguen de manera rígida y repetitiva.
- Estos comportamientos pueden ser de tipo verbal o no verbal (repetir las mismas secuencias habladas o de comportamientos).
- Las personas con TEA pueden realizar conductas repetitivas como seguir siempre las mismas rutas o saludar y despedirse siempre con las mismas palabras.
- Pueden utilizar los objetos siempre de la misma manera, por ejemplo, alineándolos.
- Pueden repetir palabras o frases una y otra vez (ecolalia).
- A menudo pueden mostar intereses muy particulares en cuanto a la intensidad o al foco de interés a los que les dedican mucho tiempo. Por ello, puede ser difícil para ellos cambia a otra actividad o mantener conversaciones que no giren en torno a sus temas de interés.
- Su forma de pensar es rígida y concreta lo que le ayuda en actividades que requieren atención a detalles y repetición de patrones..

3.- Relacionarte con una persona con TEA

- Las conductas repetitivas que pueden mostrar las personas con TEA les proporcionan seguridad.
- Cuando veas que una persona con TEA realiza un comportamiento repetitivo, comprende que no es un comportamiento caprichoso, sino que es importante para ella e intenta ponerte en su lugar.
- Empatiza con su experiencia, aunque sea distinta a lo “convencional”.
- Interésate por la persona.

4.- Herramientas tecnológicas

Hay personas que no se adaptan fácilmente con su pensamiento al estándar establecido. Es importante dar la oportunidad a todo el mundo de pensar y actuar de formas diferentes sin intentar imponer criterios. Sin embargo, existen herramientas que pueden ayudar a estar personas a adaptarse al entorno y al contexto social en que desarrollan su actividad cotidiana.

Estas herramientas fomentan las habilidades de autodeterminación de la persona, para comprometerse en conductas autónomas, auto-reguladas y dirigidas a metas concretas, generalmente a través del aprendizaje y práctica de protocolos. Estas herramientas pueden apoyarse en recursos tecnológicos para, por ejemplo, la generación de paneles de elección o la simulación de elecciones múltiples y resolución de conflictos. Encontramos algunos ejemplos en:

- **Día a día,** PictoAgenda, PictogramAgenda (Android) – agendaTEA (iOS). Agendas y herramientas de gestión y organización del tiempo.
- Choice board, Infinitas historias, historias especiales. Aplicaciones de simulación de situaciones de estrés y entrenamiento en la anticipación.
- Apps relacionadas con la creación de mapas conceptuales o a nivel artístico (composición de música, dibujo, etc.).
- **José Aprende**: Es una colección de cuentos que fomenta el desarrollo de la autonomía personal.